

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
هفت	پیشگفتار ویراست ۲
۱	فصل اول: چراى مرمت شهری؛ در مقوله بهسازی و نوسازی شهری چه می گذرد؟
۱	سخنی برای شناخت موضوع
۱	راههای اصلی شناخت و بازشناساندن شهر
۵	تصویرسازی از شهر به مثابه راهی برای بازشناسی شهری
۲۰	شهر به مثابه موجودی زنده
۲۹	پی‌نوشت‌های فصل اول
۳۵	فصل دوم: شناخت شهرهای تاریخی
۳۵	شهر به مثابه موجودی زنده
۳۹	بافت شهری تاریخی
۴۳	موضوع مرمت شهری
۵۲	شناخت شهر و دانشهای امروزی
۵۷	پی‌نوشت‌های فصل دوم
۶۱	فصل سوم: واژه‌ها و اصطلاحهای کاربردی در دانش مرمت شهری
۶۱	یادداشتی در مقدمه
۶۲	نگاهی به سیر نظریه‌سازی در مرمت شهری
۶۴	واژه‌ها و اصطلاحهای مرمت شهری
۹۳	زمینه‌ها، گرایشها و دیدگاههای کاربردی نوسازی و بهسازی شهری

صفحه	عنوان
۱۰۲	دانشهای همگام با شهرسازی یا شهرسازی به مثابه مقوله‌ای میان‌دانشی
۱۱۹	پی‌نوشت‌های فصل سوم
۱۲۶	فصل چهارم: بافت شهری تاریخی
۱۲۶	در راه شناخت مفهوم
۱۳۱	نگاهی به نظم هندسی ساختار بافت‌های شهری تاریخی
۱۳۴	شناخت مقیاس‌های بافت‌های شهری تاریخی
۱۶۷	پی‌نوشت‌های فصل چهارم
۱۷۰	فصل پنجم: از شناخت تا تدوین طرح مرمتی برای بافت‌ها و مرکز شهرهای تاریخی
۱۷۰	بخش نخست) بازشناسی بافت‌های شهری تاریخی
۱۸۸	بخش دوم) در باب روش تدوین طرح‌های مرمت شهری
۱۹۷	بخش سوم) مؤلفه‌های تعیین‌کننده طرح‌های مرمت شهری
۲۰۲	فصل ششم: فرسایش‌پذیری بافت شهری تاریخی در ایران
۲۰۲	۱. پیکره‌بندی بافت شهری
۲۰۴	۲. فرسایش و فرسودگی شهری
۲۰۷	۳. بناهای شکل‌دهنده به بافت شهری تاریخی: از سالخوردگی تا فرسودگی بناها
۲۱۰	۴. بافت‌های شهری تاریخی و مقوله رشد و توسعه شهرها
۲۱۲	۵. نوسازی بافت‌های شهری فرسوده و بومیان
۲۱۴	پیوستها
۲۹۸	فهرست تصاویر

## پیشگفتار ویراست ۲

در روزهایی که به تدوین کتاب *نوسازی و بهسازی شهری* مشغول بودیم و به مقوله‌هایی پرداختیم که در حدود یک ربع قرن آنها را به کلاس درس می‌بردیم، با دو نکته اساسی روبه‌رو شدیم که عبارت بودند از: نخست، گذار از سخنی شفاهی و یا زندگی در فاصله میان فردی و حضوری به فضایی که جنس رابطه‌هایش دگر بود و ابزارهایی دگر برای گفت و شنود می‌طلبید و دوم، محروم ماندن از دریافت بازتابهایی که گزارش هر کلاس با خود داشت و در مواردی خاص، سیر گزارشها را دگرگون می‌کرد و یا جای نکته‌ها و مقوله‌ها را تغییر می‌داد، و این هر دو، دوست‌داشتنی بود و سبب زنده یا سرزنده شدن محفل.

دعوت ارزشمند «سمت» برای ارائه مدونی که این روزها به چاپ پنجم برده می‌شود، چندان دوست‌داشتنی بود که دشوار. ارائه خدمات در گستره دانشهایی که برای محیط علمی ما جدیدند، آنجا دشوار می‌شود که درخواست‌کننده‌اش مجرب است و برخوردار از سازمانی شکل یافته و الزاماً معتبر. این دشواری همراه با کسب تجربه‌ای که مقبول به نظر می‌رسید، پشت سر گذارده شد، اما با نارساییهای نوشتاری معمولاً کوچکی همراه شد که در جاهایی از متن، معنا و مفهوم را نارسا می‌کرد. هر آینه نیاز به کتاب از سوی جوانان چندان نبود که رخ کرد، فرصت فراهم می‌شد که از چاپ دوم به بعد در نوشتار بعضی از صفحات اصلاحاتی صورت گیرد. این امر اما با مشکلاتی روبه‌رو گشت که با همکاریهای پرقدر سرکار خانم دکتر شاه‌حسینی و همکار پرقدر ایشان، سرکار خانم معیری، برای چاپ پنجم کتاب اصلاحاتی که هم رسم‌الخطی بود و هم زاینده نارساییهای مفهومی صورت پذیرفت و به آن بخش از مدیریت گروه علمی «سمت» که به این رشته می‌پردازد ارائه گردید. لزوم ارائه

کتاب به علاقه‌مندان جوان - که پیایی ای چایها به فاصله زمانی کم را به همراه داشت - اعمال اصلاحات و از میان برداشتن نارساییهای رسم‌الخطی را به چاپ پنجم برد. امروز اما برای این نویسنده فرخنده است، زیرا با ارائه یک نسخه از چاپ پنجم کتاب که نمایانگر نادرستیها و درستیهای کلامی و رسم‌الخطی است و با تکیه بر حسن نیت همکارانی که گروه ارجمند جغرافیای «سمت» را مدیریت می‌کنند و عزیزانی که اعمال تغییرات را عهده‌دار می‌شوند، کتابی عرضه جوانان می‌شود که نارسایی نوشتاری نخواهد داشت، مگر دشواریهایی که زاده سخنی فشرده و بیانی تحلیلی و تحلیلی - علمی‌اند.

در این یادداشت نویسنده که به محتوای کتاب اشاره‌ای ندارد و دوست نمی‌دارد عنوان کند که با این کتاب کم‌حجم یکی از غنی‌ترین متنهایی را که تا امروز نوشته است به جوانان دانشمند کشور تقدیم می‌کند سپاسگزاری از بلندهمتان کوشای «سمت» را وظیفه خود می‌داند.

محمد منصور فلامکی

۱۳۹۴